

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 7»



«50» июня 2019г.

**План работы
педагога-психолога Функ Л.Ю.
на I полугодие 2019 – 2020 учебного года.**

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

Задачи:

1. Содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия.
2. Проводить психологическую диагностику обучающихся, с целью определения их индивидуально-психологических особенностей.
3. Проводить просветительско-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.
4. Оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку детям, родителям и учителям.

1.Участие в реализации городских и областных проектов, программ, акций. Конкурсов

1.1 проекты и программы:

«Образование и здоровье»

«Школьное питание»

«Укрепление семейных устоев и профилактика разводов»

«Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков и их незаконному обороту»

«Санитарно-просветительская работа по охране репродуктивного здоровья»

«Приемные семьи»

«Мой город – моя семья»

1.2 Акции:

«За здоровье и безопасность наших детей»

«Здоровое питание – здоровое поколение»

«Будущее без наркотиков»

Областные антинаркотические акции «Классный час»
Операция «Подросток»

1.3 конкурсы:

«Школа здоровья»

Районный фестиваль волонтерских отрядов

«Мы за здоровый образ жизни»

Областной конкурс программ и проектов, направленных на профилактику наркомании

2. Организационно-методическая, организационно-педагогическая деятельность

2.1 Участие в работе школьного Совета профилактики

2.2 Участие в работе школьных и городских совещаний, РМО.

2.3 Участие в работе педагогических советов по проблемам адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов по результатам диагностики с целью оказания помощи

2.4 Разработка методических рекомендаций, программ

сентябрь – декабрь

сентябрь – декабрь

сентябрь – декабрь

октябрь

октябрь

октябрь

октябрь

Функ Л.Ю.

Функ Л.Ю.

Функ Л.Ю.

Функ Л.Ю.

Функ Л.Ю.

по оптимизации воспитательно-образовательной

деятельности в МБОУ «СОШ № 7»

2.5 Заполнение индивидуальных карт учащихся

Сентябрь-октябрь

Функ Л.Ю.

3.1 Определение индивидуально-психологических
особенностей детей «группы риска»

сентябрь-декабрь

Функ Л.Ю.

3.2 Выявление особенностей развития предпосылок к
учебной деятельности у учащихся 1-х классов

октябрь

Функ Л.Ю.

3.3 Психолого-педагогическая диагностика адаптации
обучающихся 5-х классов

октябрь

Функ Л.Ю.

3.4 Психолого-педагогическая диагностика адаптации
обучающихся 10-х классов

октябрь

Функ Л.Ю.

3.5 Диагностика профессиональных предпочтений
(9-классники)

ноябрь

Функ Л.Ю.

3.6 Выявление уровня адаптации 1- классников к
школьному обучению

декабрь

Функ Л.Ю.

3.7 Выявление личностных особенностей, особенностей
развития познавательной сферы обучающихся, сдающих
экзамены в форме ГВЭ (с целью профилактики
аутоагgressивного поведения)

октябрь – ноябрь

Функ Л.Ю.

5. Социально-психологический мониторинг

4.1 Мониторинг 5-х классов

Октябрь, май

Функ Л.Ю.

4.2 Социально-психологическое тестирование

Сентябрь - ноябрь

Функ Л.Ю.

5.Психолого-педагогическое консультирование

5.1 Индивидуальные и групповые консультации

сентябрь-декабрь (по запросу)

Функ Л.Ю.

5.2 Комплексное консультирование на базе МБОУ
«СОШ № 7» в ходе родительских собраний

сентябрь-декабрь

Функ Л.Ю.

5.3 Тематические консультации по вопросам
сопровождения воспитательно-образовательного
процесса

сентябрь – декабрь (по запросу)

Функ Л.Ю.

5.4 Индивидуальные, групповые консультации по
подготовке к ЕГЭ, ОГЭ для обучающихся 9, 11 классов,

В течение года
(по запросу)

Функ Л.Ю.

родителей, педагогов (с целью профилактики аутоагрессивного поведения)

6.Психологическое просвещение и профилактика

| | | |
|---|--|-----------|
| 6.1 Проведение родительских собраний: «Особенности адаптации 1-классников» (родители обучающихся 1-х классов) «Адаптация 5-классников» (родители обучающихся 5-х классов) | ноябрь декабрь | Функ Л.Ю. |
| 6.2 Тематические классные часы для обучающихся: «Школа – это хорошо» (для 1-классников) | сентябрь | Функ Л.Ю. |
| 6.3 Проведения конкурса рисунков «Здоровый образ жизни» | сентябрь | Функ Л.Ю. |
| 6.4 Проведение индивидуальных и групповых занятий с элементами тренинга для выпускников, с целью профилактики аутоагрессивного поведения: «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» | сентябрь-декабрь | Функ Л.Ю. |
| 6.5 КВН «Мы – за здоровый образ жизни» | ноябрь-декабрь | Функ Л.Ю. |
| 6.6 Работа волонтерской группы по пропаганде здорового образа жизни и профилактики ПАВ | 1 раз в месяц | Функ Л.Ю. |
| 6.7 Проведение дней здоровья: - Международный День отказа от курения; -День матери - Всемирный день борьбы со СПИДом; | третий четверг ноября последнее воскресенье ноября 1 декабря | Функ Л.Ю. |
| 6.8 Содействие в организации волонтерских отрядов: «Мы за здоровый образ жизни» | сентябрь-декабрь | Функ Л.Ю. |
| 6.9 Оказание экстренной психологической помощи | по запросу в течение года | Функ Л.Ю. |
| 7.1 Участие в работе школьного ПМПК | сентябрь-декабрь | Функ Л.Ю. |

8.Социально-психологическое проектирование

8.1 Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с трудностями в обучении и поведении

Функ Л.Ю.
сентябрь-декабрь

| <i>Образовательная деятельность</i> | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <i>Коррекционно – развивающая работа</i> | | | | | |
| <i>№</i> | <i>Наименование программы</i> | <i>Нормативный срок освоения</i> | <i>Целевая группа</i> | <i>Кол-во групп</i> | <i>Кол-во об-ся за полугодие</i> |
| 1 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа | 1 раза в неделю | Обучающиеся МБОУ «СОШ № 7» | 1 | 2 |
| <i>Психологическое просвещение</i> | | | | | |
| 1 | Родительская школа «Яблоня и Яблоки» | 5 занятий, 1 раз в месяц | Родители первоклассников ОУ № 7 | 1 группа по 15 чел. | 15 чел. |

Педагог-психолог МБОУ «СОШ № 7»

Функ Л.Ю. Функ

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 7»
Лямина А. В.



« 30 »

2019 г.

**План работы
педагога-психолога МБОУ «СОШ № 7» Функ Л.Ю.
на II полугодие 2019 – 2020 учебного года.**

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

Задачи:

1. Проводить психологическую диагностику обучающихся, с целью определения их индивидуально-психологических особенностей.
- 2.Осуществлять работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психическом развитии обучающихся.
- 3.Проводить просветительно-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.
- 4.Оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку детям, родителям и учителям.

1. Участие в реализации городских и областных проектов, программ, акций. Конкурсов

1.1Проекты и программы:

- «Образование и здоровье»
- «Укрепление семейных устоев и профилактика разводов»
- «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков и их незаконному обороту»
- «Санитарно-просветительская работа по охране репродуктивного здоровья»

1.2Акции:

- «За здоровье и безопасность наших детей»
- «Здоровое питание – здоровое поколение»
- «Будущее без наркотиков»
- Всекузбасская акция «День здоровья»
- Операция «Подросток»

1.3Конкурсы:

- «Школа здоровья»
- «Педагоги Кузбасса за здоровое поколение»
- Олимпиада «Здоровое поколение»
- «Мы за здоровый образ жизни»
- Областной конкурс рисунков «Будущее начинается сегодня

2. Организационно-методическая, организационно-педагогическая деятельность

| | | |
|---|--------------------|-----------|
| 2.1 Участие в работе школьного Совета профилактики | январь-май | Функ Л.Ю. |
| 2.2 Участие в работе школьных и городских совещаниях, РМО. | январь-май | Функ Л.Ю. |
| 2.3 Комплектование групп обучающихся, родителей, специалистов сопровождения для осуществления образовательной деятельности. | январь | Функ Л.Ю. |
| 2.4 Участие в работе педагогических советов по проблемам адаптации обучающихся 1-х, 10-х классов по | январь, по запросу | Функ Л.Ю. |

| | | |
|--|------------|-----------|
| результатам диагностики с целью оказания помощи | | |
| 2.5 Разработка методических рекомендаций по оптимизации воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 7» | январь-май | Функ Л.Ю. |

3. Психолого-педагогическая диагностика

| | | |
|--|---------------------------|-----------|
| 3.1 Определение индивидуально-психологических особенностей детей «группы риска» | январь-май | Функ Л.Ю. |
| 3.2 Выявление причин отклонений в развитии детей и подростков | январь-май | Функ Л.Ю. |
| 3.3 Определение психологической готовности к школьному обучению | март-апрель | Функ Л.Ю. |
| 3.4 Диагностика профессиональных предпочтений (11-классники) | февраль | Функ Л.Ю. |
| 3.5 Диагностика профессиональных предпочтений (8-классники) | март | Функ Л.Ю. |
| 3.6 Выявление личностных особенностей, особенностей развития познавательной сферы обучающихся, сдающих экзамены в форме ГВЭ (с целью профилактики аутоаггрессивного поведения) | январь - февраль | Функ Л.Ю. |
| 4.Психолого-педагогическое консультирование | | |
| 5.1 Индивидуальные и групповые консультации | январь - май (по запросу) | Функ Л.Ю. |
| 5.2 Проведение родительских консультаций: «Как помочь ребенку преодолеть страх ошибки» | | |
| 5.3 Тематические консультации по вопросам сопровождения воспитательно-образовательного процесса: «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» | январь - май (по запросу) | Функ Л.Ю. |
| 5.4 Индивидуальные, групповые консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ для обучающихся 9, 11 классов, родителей, педагогов (с целью профилактики | январь - май (по запросу) | Функ Л.Ю. |

автоагрессивного поведения)

6. Психологическое просвещение и профилактика

| | | |
|--|-------------------------|------------------------|
| 6.1 Показ видеофильмов по профилактике ПАВ | январь-февраль | Функ Л.Ю. |
| 6.2 Тематические классные часы для обучающихся: «Хорошо ли мы знаем друг друга» (для 2-х-3-х классов) «Дружный ли наш класс» (для обучающихся 4-х классов) | январь март | Функ Л.Ю. |
| 6.3 Проведение индивидуальных и групповых занятий с элементами тренинга для выпускников, с целью профилактики аутоагрессивного поведения: «Мы готовимся к ЕГЭ, ОГЭ» «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» | январь-май | Функ Л.Ю. |
| 6.5 Проведение лекций, семинаров, групповых дискуссий по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса. «Психологическая поддержка детей родителями во время подготовки к ЕГЭ» | апрель | Функ Л.Ю. |
| 6.6 Работа волонтерской группы по пропаганде здорового образа жизни и профилактики ПАВ | 1 раз в месяц | Функ Л.Ю. |
| 6.7 Проведение дней здоровья: | | |
| - Всемирный День борьбы с туберкулезом ; -Международный День здоровья | 24 марта 7 апреля | Функ Л.Ю. Функ Л.Ю. |
| -Международный День семьи - Всемирный день без тобачного дыма; | 15 мая 31 мая | Функ Л.Ю. Функ Л.Ю. |
| 6.8 Содействие в организации волонтерских отрядов: | | |
| «Мы за здоровый образ жизни» | январь-май | Функ Л.Ю. |
| 6.9 Оказание экстренной психологической помощи | январь-май (по запросу) | Функ Л.Ю. |
| 7. Социально-психологическая экспертиза | | |

| | | |
|--|----------------|-----------|
| 7.1 Участие в работе школьного ПМПк | декабрь-январь | Функ Л.Ю. |
| 8.1 Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с трудностями в обучении и поведении | январь-май | Функ Л.Ю. |
| | | |

| Образовательная деятельность | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------|
| Коррекционно – развивающая работа | | | | | |
| № | Наименование программы | Нормативный срок освоения | Компингент обучающихся | | |
| | | | Целевая группа | Кол-во групп | Кол-во об-ся за полугодие |
| 1 | «Я - первоклассник» | 1 раза в неделю | Обучающиеся МБОУ «СОШ № 7» | 1 по 10 чел. | 10 |
| Психологическое просвещение | | | | | |
| 2 | Родительская школа «Яблоня и Яблоки» | 5 занятий, 1 раз в месяц | Родители первоклассников | 1 группа по 15 чел. | 15 чел. |

Педагог-психолог МБОУ «СОШ № 7» *Функ* Л.Ю. Функ